



Zriaďovateľ:  
**Trnavský  
samosprávny  
kraj**



Stredná odborná škola  
s vyučovacím jazykom maďarským  
Szakközépiskola  
Gyulu Szabó 21, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely

## SPRÁVA

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2008/2009

#### a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Stredná odborná škola s v. j. m. - Szakközépiskola  
Adresa školy: Gyulu Szabó 21  
929 01 Dunajská Streda  
Telefónne a faxové čísla školy: *tel./fax: 031/552 2836*  
Internetová a elektronická adresa školy: *e-mail: [info@sosds.sk](mailto:info@sosds.sk)*  
webová stránka: [www.sosds.sk](http://www.sosds.sk)

Údaje o zriaďovateľovi školy: názov: *Trnavský samosprávny kraj*  
sídlo: Starohájska 10, 917 01 Trnava

Mená vedúcich zamestnancov:  
riaditeľ školy: *Helena Molnárová*  
štatutárny zástupca: *PaedDr. Lívia Bódisová*  
zástupcovia riad. školy: *Mgr. Aníta Bábicsová*  
*Ing. Ladislav Takács*  
*Mgr. István Lelkes*

výchovný poradca:

Údaje o rade školy: predseda: *Ing. Csaba Olgay* – zástupca ped. zam.  
členovia (10): *Mgr. Judita Bekeová* - zástupca ped. zam.  
*Helena Balázsyová* - zástupca neped. prac.  
*Katarína Nagyová* – zástupca rodičov  
*Alica Kovácssová* – zástupca rodičov  
*Ing. Zuzana Werdenichová* – zástupca rodičov  
*László Borsányi* – zástupca študentov  
*Ing. Péter Pázmány* – zástupca TTSK  
*Attila Lázok* – zástupca TTSK  
*Mgr. Jana Baranovičová* – deleg. zástupca TTSK  
*Magdaléna Sklenárová* – deleg. zástupca TTSK

## **b) Údaje o počte žiakov školy**

Počet žiakov školy na začiatku školského roka (k 15. 9. 2008): **641**

Počet žiakov na konci školského roka (k 31.8.2009): **598**

Počet tried (k 15. 9. 2008): **22**

Počet tried (k 31. 8. 2009): **22**

Počet žiakov podľa odborov (k 15. 9. 2008)

P. č.	Číslo a názov študijného, učebného odboru	Dĺžka štúdia	1. roč./ z toho integrov.	2. roč./ z toho integrov.	3. roč./ z toho integrov.	4. roč./ z toho integrov.	Spolu/ z toho integrov.
<b><i>Študijné odbory</i></b>							
1.	3917 6 03 technické a informatické služby v elek.	4	51/2	52	52	0	155/2
2.	3917 6 02 technické a inf. služby v strojárstve	4	8	14	0	0	22
3.	6352 6 00 obchod a podnikanie	4	29	34	71	71/1	205/1
4.	8298 6 00 odevný dizajn	4	8/1	0	11	0	19/1
5.	2860 4 04 chemik operátor – ochrana a tvorba ŽP	4	0	10	0	0	10
6.	3137 4 01 operátor od. výroby – odevná výroba	4	0	4	0	0	4
<b><i>Učebné odbory</i></b>							
7.	2487 2 01 autoopravár – mechanik	3	28	19	15	---	62
8.	6456 2 00 kaderník	3	24	15	18	---	57
<b>SPOLU:</b>			<b>148/3</b>	<b>148</b>	<b>167</b>	<b>71/1</b>	<b>534/4</b>
<b><i>Nadstavbové štúdium (denná)</i></b>							
9.	2414 4 01 strojárstvo – VMaO PSaZ	2	20	12	0	0	32
10.	6426 4 00 vlasová kozmetika	2	14	12	0	0	26
<b>SPOLU NDŠ:</b>			<b>34</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
<b><i>Pomaturitné štúdium (denná)</i></b>							
11.	6292 6 00 hospodárska informatika	2	23	26	0	0	49
<b>SPOLU:</b>			<b>205/3</b>	<b>198</b>	<b>167</b>	<b>71/1</b>	<b>641/4</b>

Počet žiakov podľa tried (k 15.9. 2008 a k 31.8.2009)

Trieda	Odbor	Kód	Počet žiakov k 15.9.2008	Z toho dievč.	Integrovaní/ z toho dievč.	Počet žiakov k 31.8.2009	Z toho dievč.	Integrovaní/ z toho dievč.
I.A	autoopravár - mechanik	2487 2 01	28	0	0	22	0	0
I.B	kaderník	6456 2 00	24	24	0	21	21	0
I.C1	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 6 03	26	0	1/0	24	2	1/0
I.C2	odevný dizajn	8298 6 00	8	7	1/1	8	7	1/1
I.D1	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 6 03	25	1	0	22	0	0
I.D2	techn. a inf. sl. – stroj.	3917 6 02	8	0	0	7	0	0
I.E	obchod a podnikanie	6352 6 00	29	21	0	29	21	0
II.A1	autoopravár - mechanik	2487 2 01	19	0	0	17	0	0
A2	kaderník	6456 2 00	15	15	0	14	14	0
II.B1	oper. odev. výr. – odev.v.	3137 4 01	4	4	0	4	4	0
B2	chem. operátor – ochr.	2860 4 04	10	6	0	10	6	0
II.C1	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 6 03	21	0	0	19	0	0
C2	techn. a inf. sl. – stroj.	3917 6 02	14	0	0	14	0	0
II.D	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 6 03	31	1	0	28	1	0
II.E	obchod a podnikanie	6352 6 00	34	32	0	35	32	0
III.A1	autoopravár - mechanik	2487 2 01	15	0	0	15	0	0
A2	kaderník	6456 2 00	18	18	0	17	17	0
III.C	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 6 03	31	0	1/0	30	0	1/0
III.D1	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 6 03	21	0	0	21	0	0
D2	odevný dizajn	8298 6 00	11	11	0	10	10	0
III.E	obchod a podnikanie	6352 6 00	21	18	0	21	18	0
III.F	obchod a podnikanie	6352 6 00	27	23	0	2	23	0
III.G	obchod a podnikanie	6352 6 00	23	18	0	23	18	0
IV.E	obchod a podnikanie	6352 6 00	38	29	0	38	29	0
IV.F	obchod a podnikanie	6352 6 00	33	22	1/1	32	21	1/1
I.J1	strojárstvo – VMaOPS	2414 4 01	20	0	0	15	0	0
J2	vlasová kozmetika	6326 4 00	14	14	0	11	11	0
II.J1	strojárstvo – VMaOPS	2414 4 01	12	0	0	11	0	0
J2	vlasová kozmetika	6326 4 00	12	12	0	11	11	0
I.L	hospodárska informatika	6292 6 00	23	11	0	17	10	0
II.L	hospodárska informatika	6292 6 00	26	14	0	25	14	0
<b>22</b>	<b>SPOLU</b>		<b>641</b>	<b>301</b>	<b>4/2</b>	<b>598</b>	<b>291</b>	<b>4/2</b>

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy pre školský rok 2009/10**

Názov učebného a študijného odboru	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet prijatých žiakov / tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Zapísaní žiaci	Počet žiakov k 15.9.2009
<b>Študijné odbory</b>						
3765 6 00 technika a prevádzka dopravy	4	10/0,3	0	0	0	0
3917 6 02 techn. a inf. služby v strojárstve	4	12 / 0,3	7	7	7	7
3917 6 03 techn. a inf. služby v elektrotech.	4	38 / 1,3	46	46	46	47
6352 6 00 obchod a podnikanie	4	30 / 1	23	23	23	24
2860 4 03 chemik operátor – QaT ŽP	4	10/0,5	0	0	0	0
3141 4 00 operátor odev. výr. - odev. výr.	4	10/0,5	0	0	0	0
<b>SPOLU:</b>		<b>110 / 4</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>78</b>
<b>Učebné odbory</b>						
2487 2 01 autoopravár - mechanik	3	21 / 1	11	11	11	13
6456 2 00 kaderník	3	24 / 1	26	26	26	29
<b>SPOLU:</b>		<b>45 / 2</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>42</b>
<b>Nadstavbové štúdium</b>						
2414 4 01 strojárstvo – VMaOP SaZ	2	24 / 1	7	7	7	7
6426 4 00 vlasová kozmetika	2	20 / 1	12	12	12	12
<b>SPOLU:</b>		<b>44 / 2</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Pomaturitné štúdium</b>						
6292 6 00 hospodárska informatika	2	30 / 1	30	30	30	30
<b>SPOLU:</b>		<b>30 / 1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>SPOLU</b>		<b>229 / 9</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>169</b>

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Výsledky podľa ročníkov

Druh štúdia	Počet		Prospeli				Neprospeli			Dochádzka			
	tried	žiakov	spolu	s vyz- name- naním	veľmi dobře	ostatní	spolu	nepros- peli	nekla- sifiko- vaní	zameš. hod.	zam. hod. na žiaka	neospr. hod.	neosp. hod. na žiaka
<b><i>Úplné stredné 4 ročné (s maturitou)</i></b>													
1. ročník	3	90	88	3	12	73	2	2		5927	65,85	111	1,23
2. ročník	4	110	109	14	18	77	1	1		5132	46,65	74	0,67
3. ročník	5	132	130	13	30	87	2	2		8250	62,50	86	0,65
4. ročník	2	70	70	12	21	37				3587	51,24	60	0,85
<b>SPOLU:</b>	<b>14</b>	<b>402</b>	<b>397</b>	<b>42</b>	<b>81</b>	<b>274</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>22896</b>	<b>56,95</b>	<b>331</b>	<b>0,82</b>
<b><i>Neúplné stredné 3 ročné (bez maturity)</i></b>													
1. ročník	2	43	43	4	10	29				2782	64,69	102	2,37
2. ročník	1	31	31	3	8	20				1971	63,58	148	4,77
3. ročník	1	32	32	8	3	21				902	28,18	10	0,31
<b>SPOLU:</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>70</b>				<b>5655</b>	<b>53,35</b>	<b>260</b>	<b>2,45</b>
<b><i>Nadstavbové štúdium</i></b>													
1. ročník	1	26	26	1	3	22				<b>3110</b>	119,61		
2. ročník	1	22	22	4	3	15				<b>808</b>	36,73		
<b>SPOLU:</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>37</b>				<b>3918</b>	<b>81,62</b>		
<b><i>Pomaturitné kvalifikačné štúdium</i></b>													
1. ročník	1	17	17	1	9	7				290	17,05		
2. ročník	1	25	25	2	6	17				1410	56,40	72	2,88
<b>SPOLU:</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>24</b>				<b>1700</b>	<b>40,47</b>	<b>72</b>	<b>1,71</b>
<b>SPOLU:</b>	<b>22</b>	<b>598</b>	<b>593</b>	<b>65</b>	<b>123</b>	<b>405</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>34169</b>	<b>57,14</b>	<b>663</b>	<b>1,11</b>

## Výsledky podľa tried

Druh štúdia	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli			Dochádzka			
		spolu	s vyz- name- naním	veľmi dobře	ostatní	spolu	nepros- peli	nekla- sifiko- vaní	zameš. hod.	zam. hod. na žiaka	neospr. hod.	neosp. hod. na žiaka
<b><i>Učebné odbory</i></b>												
I.A	22	22	2	3	17				1594	72,45	12	0,54
I.B	21	21	2	7	12				1188	56,57	90	4,28
II.A	31	31	3	8	20				1971	63,58	148	4,77
III.B	32	32	8	3	21				902	28,18	10	0,31
<b><i>Študijné odbory</i></b>												
I.C	32	30		4	26	2	2		2968	92,75	94	2,93
I.D	29	29	2	2	25				1815	62,58	8	0,27
I.E	29	29	1	6	22				1144	39,45	9	0,31
II.B	14	14	3	5	6				1229	87,78	6	0,43
II.C	33	32	4	4	22	1	1		1597	48,39	20	0,61
II.D	28	28	2	3	23				1386	63,00	48	1,71
II.E	35	35	5	6	24				920	26,28		
III.C	30	28		4	24	2	2		2706	90,02	24	0,80
III.D	31	31	3	5	23				1617	52,16	9	0,29
III.E	21	21	1	2	18				980	46,67	44	2,09
III.F	27	27	3	9	15				1966	89,00	8	0,30
III.G	23	23	6	10	7				981	42,65	1	0,04
IV.E	38	38	9	15	14				1927	50,71	13	0,34
IV.F	32	32	3	6	23				1660	51,87	47	1,47
<b><i>Nadstavbové štúdium</i></b>												
I.J	26	26	1	3	22				3110	119,61		
II.J	22	22	4	3	15				808	36,72		
<b><i>Pomaturitné kvalifikačné štúdium</i></b>												
I.L	17	17	1	9	7				290	17,06		
II.L	25	25	2	6	17				1410	56,40	72	2,88
<b>SPOLU:</b>	<b>598</b>	<b>593</b>	<b>65</b>	<b>123</b>	<b>405</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>34169</b>	<b>57,14</b>	<b>663</b>	<b>1,34</b>

## Klasifikácia tried

Trieda	Predmety / Priemery																Priem. prosp.			
I.A	MJL	SJSL	NEJ	OBN	FYZ	INF	TEV	TCK	ZAS	STT	ZEL	ZAE	OVY							2,37
	2,82	3,36	2,95	1,59	32,55	1,68	1,45	2,32	2,68	2,68	2,70	2,82	1,50							
I.B	MJL	SJSL	ANJ	OBN	CHE	INF	TEV	TME	TEC	ODK	ZDR	OVY								2,11
	2,90	3,00	2,62	1,24	2,29	1,90	1,00	2,14	2,29	1,43	2,57	1,76								
I.C1	MJL	SJSL	NEJ	ANJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TEV	EKO	ADK	TCK	ELK						2,63
	2,63	2,75	2,54	2,88	2,58	2,00	3,29	3,46	2,08	1,50	2,92	2,92	2,25	2,96						
C2	MJL	SJSL	NEJ	ANJ	DEJ	OBN	CHE	MAT	INF	TEV	DVK	VPR	NAM	TEC	KOO	OTV				2,54
	2,38	3,00	3,25	3,00	3,13	2,00	3,13	3,38	2,13	2,00	2,00	2,00	2,25	2,50	2,13	2,25				
I.D1	MJL	SJSL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TEV	EKO	ADK	TCK	ELK						2,39
	2,50	2,95	1,95	2,35	2,00	1,30	3,05	3,20	2,05	1,50	2,85	2,50	2,40	2,55						
D2	MJL	SJSL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TEV	EKO	ADK	TCK	STN						2,43
	3,00	2,57	2,00	2,43	2,43	1,57	3,57	3,57	1,57	1,57	2,57	2,43	2,29	2,43						
I.E	MJL	SJSL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	CHE	MAT	INF	TEV	EKO	UCT	ADK	PSK	GOR					2,54
	2,55	3,21	2,14	3,03	1,72	2,17	2,83	3,21	2,45	1,26	2,83	3,03	2,34	2,52	2,69					
II.A1	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	INF	TEV	DOA	AUT	OVY	ELK									2,44
	3,18	3,35	2,35	2,24	3,18	2,12	1,38	2,47	2,71	1,35	2,24									
A2	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	INF	TEV	CHE	MTE	TEC	EKO	ODK	ZDR	PSY	OVY					2,04
	2,21	2,79	2,21	1,93	2,50	2,07	2,00	2,00	2,29	2,00	1,50	1,43	2,00	1,71	2,04					
II.B1	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	FYZ	CHE	TEV	ACH	MRE	CPZ	TEC	OVY							1,56
	1,50	2,80	1,50	1,10	2,60	1,00	1,40	1,14	1,40	1,30	1,70	1,70	1,10							
B2	MJL	SJL	ANJ	OBN	DEJ	MAT	CHE	TEV	OVY	SaZ	OMA	KKS	OTC							2,04
	2,25	3,50	3,00	1,25	1,50	3,50	2,00	1,50	1,25	1,25	2,00	1,50	2,00							
II.C1	MJL	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	TEV	EKO	ADK	UCT	API	STN	ELK	PRA						2,27
	2,26	3,21	2,55	2,58	2,00	2,53	1,56	2,37	2,32	2,11	1,63	2,11	2,53	1,74						
C2	MJL	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	TEV	EKO	ADK	UCT	API	STN	ELK	PRA						2,65
	2,71	3,71	3,00	2,93	2,21	3,07	1,42	2,86	2,79	2,79	1,86	2,71	3,21	1,57						
II.D	MJL	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	MAT	TEV	EKO	ADK	UCT	API	STN	ELK	PRA						2,58
	2,86	3,54	3,11	3,07	2,46	3,21	1,40	2,43	1,89	2,46	2,39	2,68	3,00	1,61						
II.E	MJL	SJL	NEJ	OBN	DEJ	MAT	INF	TEV	ANJ	VMR	CVM	EKO	UCT	ADK	TOV					2,27
	2,49	3,29	2,57	1,11	1,91	3,03	1,69	1,26	2,26	2,06	2,17	2,63	3,00	2,26	2,29					
III.A1	MJL	SJL	NEJ	OBN	MAT	INF	TEV	EKO	DOA	ATM	ELK	OVY								2,46
	2,90	3,27	3,00	3,00	2,67	1,33	1,23	2,80	2,73	2,60	2,87	1,07								
A2	MJL	SJL	NEJ	OBN	MAT	TEV	EKO	MTE	TEC	ODK	ZDR	PSY	OVY	USP						1,91
	1,94	2,35	2,41	1,65	2,29	1,91	1,47	2,47	2,24	1,18	2,12	1,82	1,71	1,35						
III.C	MJL	SJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	TEV	EKO	ADK	UCT	API	ELK	PRA	GRS						2,64
	2,73	3,43	2,73	3,50	2,03	3,37	1,31	2,63	2,17	3,13	3,23	2,80	2,17	1,73						
III.D1	MJL	SJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	TEV	EKO	ADK	UCT	API	ELK	PRA	GRS						2,42
	2,67	3,62	2,81	2,95	1,48	3,05	1,60	2,81	1,81	2,38	2,81	2,86	1,38	1,52						
D2	MJL	SJSL	NEJ	ANJ	OBN	TEV	DVK	FKR	ODI	EKO	TEC	KOO	MOD	OTV						2,04
	2,00	3,50	3,10	2,60	1,10	1,00	1,40	1,30	1,70	1,90	2,60	1,80	2,50	1,90						
III.E	MJL	SJL	NEJ	OBN	MAT	INF	TEV	ANJ	PSY	ERP	UCT	ADK	TOV	PRN	TEO	HOG	EPO			2,55
	2,63	3,38	2,63	1,62	3,33	1,90	1,32	2,38	2,71	2,86	2,81	2,57	2,67	3,14	2,62	2,62	2,43			
III.F	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	INF	TEV	NEJ	PSY	ERP	UCT	ADK	TOV	PRN	TEO	HOG	EPO			1,97
	2,04	3,15	2,30	1,07	2,63	1,41	1,32	2,41	2,15	1,96	2,74	2,15	1,59	2,11	1,19	2,26	1,52			
III.G	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	INF	TEV	NEJ	PSY	ERP	UCT	ADK	TOV	PRN	SCR	GOR	PRR			1,90
	2,13	2,61	2,09	1,17	2,26	1,43	1,20	2,00	2,13	2,57	2,83	2,00	1,39	2,35	1,09	2,04	2,13			
IV.E	MJL	SJL	NEJ	MAT	TEV	ANJ	PSY	ERP	UCT	SCR	TCR	EPO	INP	PRR	EKC					1,89
	2,18	2,66	1,97	2,68	1,03	1,84	1,74	1,87	2,26	1,29	1,26	2,21	1,76	1,84	1,66					
IV.F	MJL	SJL	ANJ	MAT	TEV	NEJ	PSY	ERP	UCT	TEO	HOG	INP	PRR	EKC	VPO					2,38
	2,50	3,31	2,50	3,00	1,00	2,50	2,00	2,72	2,66	2,63	1,91	1,78	2,28	2,44	2,34					
I.J1	MJL	SJSL	NEJ	DEJ	FYZ	MAT	INF	TEV	EP0	TNI	TMR	ASV	PRX	TMO	ELK	PRN				2,71
	2,08	3,73	3,47	2,73	2,73	3,53	2,20	1,18	2,73	2,87	2,13	2,73	1,00	2,73	2,80	3,53				

J2	MJL	SJSL	ANJ	DEJ	CHE	MAT	INF	TEV	EKR	PSY	VLK	UZV	ZDR	PRX	ORS	BIO			2,38
	2,82	3,55	3,55	2,18	2,18	3,91	2,36	1,40	2,36	2,09	2,73	2,36	1,55	1,45	1,00	1,82			
II.J1	MJL	SJL	ANJ	NAS	MAT	FYZ	INF	TEV	SPSY	KCJ	EPO	TNI	TMR	PRX	TMO	UCT	MAN		2,28
	2,91	3,09	2,91	2,27	2,55	2,45	1,00	1,22	2,55	3,00	2,64	2,55	2,55	1,18	2,09	1,91	1,64		
J2	MJL	SJL	ANJ	DEJ	NAS	MAT	INF	TEV	CHE	SPSY	ERP	PPU	ZDR	VPK	UZV	PRX	ORS		1,80
	2,64	2,73	2,64	1,45	1,91	2,45	1,00	1,71	1,45	1,82	1,64	1,91	1,18	2,00	1,64	1,18	1,00		
I.L	ANJ	TEV	APM	EKO	UCT	KMM	ADK	IKT	PRO	PRA	EKC	KAS	LOG						1,87
	2,18	1,00	2,76	1,47	2,35	1,53	1,71	1,59	2,41	1,88	2,24	1,47	1,71						
2.L	ANJ	EKO	UCT	PRN	ADK	ASI	PRO	PRA	EKC	TEV	SPR	GUD	EUS						2,42
	1,64	2,40	2,52	2,72	2,40	2,68	2,76	1,96	2,68	1,00	2,80	1,72	2,92						
$\Sigma$	<b>MJL</b>	<b>SJL</b>	<b>NEJ</b>	<b>ANJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>NAS</b>	<b>MAT</b>	<b>FYZ</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>	<b>TEV</b>	<b>ELK</b>	<b>EKO</b>					<b>2,12</b>
	<b>2,52</b>	<b>3,13</b>	<b>2,75</b>	<b>2,51</b>	<b>2,19</b>	<b>1,63</b>	<b>2,09</b>	<b>3,01</b>	<b>2,66</b>	<b>2,16</b>	<b>1,80</b>	<b>1,37</b>	<b>2,78</b>	<b>2,40</b>					

### Výsledky externých meraní – externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť (%)	Percentil (%)
Maďarský jazyk a literatúra	92	53,1	35,1
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	92	51,9	39,6
Anglický jazyk „B1“	56	65,8	73,6
Nemecký jazyk „B1“	36	57,2	72,7



## **f) Zoznam študijných a učebných odborov – učebné plány**

<b>Odbor</b>	<b>Číslo učebného plánu</b>
<b>Študijné odbory</b>	
2860 4 04 chemik operátor – ochrana a tvorba život. prostr.	CD-2004-11021/22019-1:093 od 1.9.2004
3137 4 01 operátor odevnej výroby – odevná výroba	3299/1996-152 od 1.9.1996
3917 6 03 technické a informatické služby v elektrotechn.	CD-2006-1213/11286-8:093 od 1.9.2006
3917 6 02 technické a informatické služby v strojárstve	CD-2006-1213/11286-8:093 od 1.9.2006
6352 6 00 obchod a podnikanie	20545/2002-42 od 1.9.2002
8298 6 00 odevný dizajn	CD-2005-1690/2238-2:093 od 1.9.2005
<b>Učebné odbory</b>	
2487 2 01 autoopravár - mechanik	CD-2005-1690/9707-32:093 od 1.9.2005
6456 2 00 kaderník	235/2003-4 od 1.9.2003
<b>Nadstavbové štúdium</b>	
2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41 od 1.9.1998
6426 4 00 vlasová kozmetika	1591//2002-42 od 1.9.2002
<b>Pomaturitné štúdium</b>	
6292 6 00 hospodárska informatika	2313/99-42 od 1.9.1999

V 1. ročníku učebné- a tematické plány sú vypracované podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008

## **g) Údaje o počte zamestnancov**

### **Pracovný pomer**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Celkový počet zamestnancov</b>	<b>Úväzok (hod)</b>	<b>Poč. zam. znížená prac. schopnosť</b>
Pedagogickí zamestnanci na dobu určitú	10	167,5	
Pedagogickí zamestnanci na dobu neurčitú	37	785	3
Pedagogickí zamestnanci na dohodu	8	48	
Nepedagogickí zamestnanci	15	537,5	1
<b>Spolu</b>	<b>70</b>	<b>1538</b>	<b>4</b>

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet kvalifikovaných</b>	<b>Počet nekvalifikovaných</b>	<b>Spolu</b>
<i>Interní pedagogickí pracovníci</i>			
Učitelia	35	5	40
Majstri OV	1	6	7
<i>Externí pedagogickí pracovníci</i>			
Učitelia	1	7	8
Spolu	37	18	55

## **h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
1. kvalifikačná skúška	14	
štúdium školského manažmentu	3	1
špecializačné inovačné štúdium	1	
doplnujúce pedagogické	14	1
vysokoškolské pedagogické	25	
vysokoškolské nepedagogické	18	

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### ◆ Súťaže, aktivity

#### 1. športové:

- október** - majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu SŠ, družstvo chlapcov, 3. miesto  
- oblastné kolo v malom futbale, dievčatá  
- oblastné kolo v malom futbale, chlapci  
- majstrovstvá okresu v malom futbale študentiek
- marec** - 4. miesto v okresnom kole silového päťboja žiakov SŠ  
- 3. miesto, majstrovstvá okresu v hádzanej žiakov SŠ  
- majstrovstvá okresu v stolnom tenise študentov SŠ, 1. miesto  
- majstrovstvá okresu v stolnom tenise študentiek SŠ, 3. miesto  
- medzinárodný turnaj v malom futbale v Maďarsku, 4. miesto
- apríl** - majstrovstvá oblastného kola vo veľkom futbale SŠ, družstvo chlapcov  
- Župná olympiáda, stolný tenis
- máj** - školský šachový turnaj  
- deň športu na škole
- jún** - 3. miesto, beh 4x100 metrov AK Elán

#### 2. jazykové a spoločenskovedné:

- október** - „Otázniky histórie“ pre žiakov v organizácii Asociácie primátorov a starostov, zapojilo sa 15 žiakov
- november** - medzinárodná recitačná súťaž „Radnóti Miklós“, Győr
- január** - okresné kolo olympiády z anglického jazyka, 2. miesto  
- okresné kolo olympiády z nemeckého jazyka, 1. miesto
- február** - školská súťaž Zdokonal' si angličtinu/ nemčinu, zapojilo sa 100 žiakov  
- Literárna súťaž a súťaž výtvarného umenia VIII. Istvána Ferenczyho, výťažná práca
- marec** - celoštátna súťaž Expert
- apríl** - súťaž „Poznaj slovenskú reč“

#### 3. matematické:

- marec** - medzinárodná súťaž „Matematický klokan“, zapojilo sa 36 žiakov
- apríl** - školská súťaž v spracovaní informácií na počítači
- jún** - 28 žiakov sa zapojilo do medzinárodnej informatickej súťaže iBobor v kategóriách juniori a seniori

#### 4. odborné:

- október** - súťaž o najlepšie logo školy a jednotlivých učebných a študijných odborov
- november** - TUDOK, medzinárodná súťaž a prezentácia prác s tematikou ochrany životného prostredia
- marec** - súťaž kaderníkov „Ukáž čo vieš“, prezentácia prác kaderníkov pre žiakov

- ZŠ
- apríl**
- súťaž team SAP prostredníctvom internetu – počítačová simulácia trhu MESE, 2. miesto
  - BEAUTY – Trenčín, medzinárodná súťaž kaderníkov a vizážistov
  - súťaž v chémii Jánosa Irinyiho v Komárne
  - Environmentálne dni v Bratislave, prezentácia environmentálneho projektu
  - predstavujeme našu školu, módna prehliadka, show kaderníkov a prezentácia školy pre rodičov a žiakov ZŠ
- jún**
- prezentácia práce kaderníkov, Odevná škola v Budapešti
  - stretnutie mladých ekonómov v Komárne
  - v rámci vyučovacej hodiny techniky administratívy sa uskutočnili školské preteky v písaní na stroji. Miestne súťaže sa uskutočnili v prvých ročníkoch.

#### • Služby cestovného ruchu – školské preteky

V rámci hodiny Služby cestovného ruchu naši študenti v treťom a štvrtom ročníku získavajú poznatky a vedomosti v oblasti cestovného ruchu. Na začiatku školského roka vedenie školy vypísala súťaž na vypracovanie odborných prác so zameraním na cestovný ruch. Úlohou študentov bolo vypracovať odborné práce na konkrétny zájazd /príprava, organizovanie zájazdu/ v rozsahu 30 strán. Do súťaže sa zapojilo 48 študentov. Práce boli odovzdané do 01. februára 2009. Vyhodnotenie odborných prác sa uskutočnilo dňa 10. februára v Rehabilitačno-rekreačnom stredisku v Horných Salibách. Na vyhodnotení sa zúčastnili študenti tretieho ročníka celkom 60 študentov a tri profesorky.

#### ◆ Prezentácie

Na rodičovských združeníach ôsmej a deviatej triedy ZŠ pri tematike voľby povolania prezentovali sme rodičom a žiakom výsledky našich žiakov za posledné roky. Taktiež sme prezentovali žiacke práce.

Naša škola sa zúčastnila na III. Dunajskostredskej burze voľby povolania, ktorá sa uskutočnila v novembri 2008 v priestoroch Mestského kultúrneho strediska. Študenti prezentovali a názorne predviedli zameranie a obsahovú náplň svojich učebných a študijných odborov, aby sa žiaci končiacich ročníkov ZŠ mohli lepšie orientovať v ponukách na ďalšie štúdium.

V júni 2009 sme prezentovali našu školu žiakom ZŠ, ich rodičom a pozvaným hosťom. Bola to módna prehliadka, show kaderníkov a prezentácia školy našimi žiakmi.

#### 1.) Mládež pre budúcnosť

V školskom roku 2008/2009 3.G trieda sa zapojila do programu Aplikovaná ekonómia, ktorá ponúka ekonomické, finančné a podnikateľské vzdelávanie postavené na metóde „learning by doing“, založené hlavne na získavaní praktických skúseností a zručností. V rámci programu bola založená študentská spoločnosť BÉTA BÓT, ktorá sa zaoberala prevádzkovaním školského bufetu. Firma bola zaregistrovaná a v spolupráci s Junior Achievement Slovensko vykonávala podnikateľskú činnosť. Pre svoje podnikateľské zámery žiaci vypracovali podnikateľský plán, prichystali si rozpočet na potrebu finančných prostriedkov. Do programu sa zapojilo 23 študentov. V máji bola zaslaná záverečná výsledná správa.

## 2.) Školská cestovná kancelária

V druhom polroku bola založená cestovná kancelária v triedach 3. E, G. Cestovná kancelária organizovala rôzne zájazdy, exkurzie pre študentov našej školy. Hlavným cieľom bolo organizovať konkrétny trojdňový zájazd na konci školského roka pre študentov druhého a tretieho ročníka. Organizácia zájazdu prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu.

Miesto zájazdu: Praha.

Termín zájazdu: 16 – 18. júna 2009.

V triede boli vytvorené skupiny, ktoré dostali konkrétne úlohy.

1. skupina – zabezpečenie dopravy, poistenia a zmenárenské služby
2. skupina – zabezpečenie ubytovania a stravovania
3. skupina – sprievodcovské služby
4. skupina – sprievodcovské služby
5. skupina - animačné služby

Každá skupina vypracovala odbornú prácu na konkrétne témy. Tieto práce obsahovali všetky získané informácie v danej problematike a výber najvýhodnejšej ponuky. Všetky plány boli realizované počas zájazdu.

### ◆ Účast' na výstavách

- september 2008- výstava „Trenčín mesto módy“, zúčastnili sa žiačky študijných odborov operátor odevnej výroby, odevný dizajn, odevníctvo
- október 2008 - výstava „ako sme žili“ v Slovenskom národnom múzeu v Bratislave, žiaci druhého ročníka
- október 2008 - Veľtrh energetiky, elektroniky a elektrotechniky v Trenčíne, zúčastnili sa žiaci študijného odboru TIS
- október 2008 - Autosalón Nitra, zúčastnili sa žiaci učebného odboru autoopravár
- november 2008 - výstava JUVYR 2008 v Bratislave, zúčastnili sa študentky odboru kaderník a vlasová kozmetika
- december 2008 - výstava fyziky a elektrotechniky Jedlika Ányosa, Győr, 66 žiakov prvého ročníka odboru TIS
- január 2009 - výstava TESLA v Bratislave, zúčastnilo sa 119 žiakov študijného odboru TIS
- marec 2009 - Autosalón Bratislava, zúčastnili sa žiaci učebného odboru autoopravár

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Aj v školskom roku 2008/09 sa naša škola zapojila do projektu Žitnoostrovského osvetového strediska v Dunajskej Strede a Občianskeho združenia Corona pri ŽOS pod názvom „Studňa Európy III – zachráňme živú vodu.

Cieľom projektu je budovanie environmentálneho vedomia v občanoch žijúcich na území Žitného ostrova, zaangažovať mladú generáciu do ochrany prírody, ochrany lužných lesov, vodných tokov, vodných nádrží a vo veľkej miere teda prispieť k ochrane pitnej vody. Hlavným podujatím projektu bol zber odpadu v blízkosti zdrojov vody v spolupráci s mestským úradom Dunajskej Stredy. Sprievodné podujatia projektu boli: zber odpadu a vyčistenie okolia školy, zber odpadového papiera a ceruzkových bateriek, zostavenie

ekohliadky zo žiakov, vyhotovenie ústrednej ekonástenky v triede, vyhotovenie křmidla pre vtákov, vytvoriť živý kútik v triede, absolvovanie environmentálnej výchovy.

Štátny pedagogický ústav od novembra 2006 realizuje vzdelávanie učiteľov v projekte EFS „Ďalšie vzdelávanie učiteľov na stredných školách“. Vzdelávanie je schválené MŠ SR a je odporúčané v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre školský rok 2007/08 a 2008/09.

Cieľom projektu je preškoliť všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na príprave žiakov na maturitnú skúšku najmä v problematike jej legislatívy a organizácie, tvorby testov, vyhodnotenia a interpretácie výsledkov externej časti maturitnej skúšky vzhľadom na obsah a cieľ stredoškolského štúdia.

V školskom roku 2007/08 sa do vzdelávania zapojilo 23 pedagogických zamestnancov našej školy.

Koncom školského roka 2008/09 7 pedagogických zamestnancov školy sa prihlásilo do projektu Ústavu informácií a prognóz školstva, ktorý je financovaný zo zdrojov EÚ.

## **D) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Stredná odborná škola s VJM, Gyulu Szabóa 21 Dunajská Streda sídli v jednoposchodovej budove, ktorá bola postavená v roku 1965. Obsahuje 10 učební, 2 učebne INF, kabinet elektrotechniky a MOD, TEV. Na prízemí budovy sa nachádza bufet a šatňa.

Škola má nedostatok vlastných priestorov a preto si prenajíkala 11 učební na teoretické vyučovanie v budove SOŠ rozvoja vidieka Dunajská Streda. Odborný výcvik sa uskutočňoval v roku 2008 nasledovne:

- Automechanici – SOŠ technická Dunajská Streda
- Odevníctvo – NAD Dunajská Streda
- Kaderničky a chemici – ŽNO Dunajská Streda

## **m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **1. a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v tis. Sk**

<b>Právny subjekt</b>	<b>Normatívne bežné výdavky 2008 z MŠ SR</b>	<b>Z toho - mzdy a poistné</b>	<b>Z toho - prevádzkové náklady</b>	<b>Nenormatívne bežné výdavky 2008 z MŠ SR</b>	<b>Z toho - vzdelávacie poukazy</b>
<b>Stredná odborná škola s VJM</b>	<b>27 064</b>	<b>20 561</b>	<b>6 503</b>	<b>76</b>	<b>54</b>
<b>Celkom</b>	<b>27 064</b>	<b>20 561</b>	<b>6 503</b>	<b>76</b>	<b>54</b>

### 1. b) Čerpanie dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v tis. Sk

Právny subjekt	Normatívne bežné výdavky 2008 Z MŠ SR	Z toho - tarifné platy - os.príp. - ostatné	Z toho - poisťné	Z toho - prevádz. náklady - cestovné - mat.náklady - údržba - ost. služby	Nenormatívne bežné výdavky 2008 z MŠ SR	Z toho - vzdelávacie poukazy
Združená stredná škola s VJM	27 064	15 269	5 292	6 503	76	54
<b>Celkom</b>	<b>27 064</b>	<b>15 269</b>	<b>5 292</b>	<b>6 503</b>	<b>76</b>	<b>54</b>

Prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2008 boli poskytnuté na bežné normatívne výdavky školy celkom 27 064 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky boli čerpané na financovanie mzdových prostriedkov, poisťného zo mzdy a na financovanie prevádzkových nákladov.

Všetky prijaté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2008 boli vyčerpané.

### 2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Stredná odborná škola s VJM Dunajská Streda nemala žiadne príjmy (príspevky) od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach.

### 3.) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR na nenormatívne bežné výdavky prijaté na vzdelávacie poukazy predstavovali hodnotu 54 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky boli používané na úhradu materiálových nákladov spojených s činnosťou záujmových krúžkov. Na našej škole pôsobilo 4 záujmové krúžky (77 študentov) v rámci mimoškolských aktivít.

### 4.) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede získala finančné prostriedky vo výške 20 tis. Sk na financovanie školských aktivít od právnických a fyzických osôb za prenájom školských priestorov. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na financovanie cestovných nákladov a rôznych služieb.

## **n) Konceptný zámer rozvoja školy**

### **1.) Vychádzajúc z konceptného zámeru sa podarilo:**

- Zaviesť resp. rozšíriť ponuku učebných a študijných odborov našej školy – konkrétne je to odbor: technické a informatické služby v strojárstve. Školský rok 2006/2007 sme začali a študijnom odbore **informatické služby v strojárstve** s počtom žiakov 14.

### **2.) Ďalšie ciele koncepcie rozvoja školy:**

- naďalej rozšíriť ponuku učebných a študijných odborov
- rozšíriť využitie výpočtovej a telekomunikačnej techniky s cieľom zvýšenia úrovne počítačovej gramotnosti žiakov
- zvýšiť úroveň komunikatívnej zručnosti aj v cudzích jazykoch
- zvýšiť príťažlivosť pracovného prostredia žiakov.

## **o) Úspechy a nedostatky školy**

### **1.) Silné stránky:**

- ECDL
- pomaturitné a nadstavbové štúdium
- veľký výber odborov – prispôbený k dopytu po pracovnej sile v regióne
- dobrá poloha budovy školy – v blízkosti autobusovej stanice
- v susednej škole je internát a jedáleň, možnosť ubytovania a stravovania žiakov

### **2.) Slabé stránky:**

- absencia vlastného športového zariadenia
- dvojzmennosť
- nedostatočná kapacita priestorov budovy

### **3.) Príležitosti:**

- rozšírenie ponuky učebných a študijných odborov
- neustála propagácia školy
- rozšírenie využitia informatiky vo výučbe
- zvýšenie príťažlivosti pracovného prostredia pre študentov

### **4.) Riziká:**

- nevlastné dielne na zabezpečenie praktického vyučovania

## **p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania**

V školskom roku 2008/09 úspešne ukončilo štúdium na našej škole **149 žiakov** (117 žiakov - maturitná skúška a 32 žiakov - záverečná skúška). Z toho na úrade práce sa zaevidoval **21** žiakov, 28 žiakov študuje na rôznych vysokých školách a ostatní sú zamestnaní.

Helena Molnárová  
riaditeľka školy